

Humboldt-News 34

Liebe Leserin, lieber Leser!

Mit den Humboldt-News 34 möchten wir Sie über die aktuellen Entwicklungen am Humboldt-Gymnasium informieren. Dazu gehören Neuigkeiten über Personalien, Veranstaltungen und die Unterrichts- und Schulentwicklung.

Den Newsletter haben wir im Dezember 2014 wiederbelebt, um die vielen Aktivitäten, die am Humboldt-Gymnasium geschehen, für alle transparent zu machen. Mittlerweile ist unsere Homepage so aktuell, dass wir hier nicht mehr jeden Termin wiederholen wollen, sondern uns auf Informationen, die über die Meldungen auf der Webseite hinausgehen, konzentrieren. Sie finden in den Humboldt-News 34 einen anschaulichen Bericht über die Ausflüge der Willkommensklassen sowie einen Einblick in die Arbeit unseres HumboldtPLUS-Teams.

Damit wir weiterhin unserem Anspruch gerecht werden können, gut über das zu berichten, was uns alle im Humboldt-Gymnasium angeht, laden wir Sie, liebe Leserinnen und Leser, wie immer dazu ein, uns die Informationen zukommen zu lassen, die Ihnen besonders wichtig erscheinen. Senden Sie diese bitte unter dem Stichwort „News“ direkt an uns: news@humboldtschule-berlin.de

Wir wünschen Ihnen viel Vergnügen bei der Lektüre der 34. Ausgabe der Humboldt-News!

**Dr. Dagmar Neblung, Jörg Freier und
Petra Lölsberg**

Übrigens:

Das Jahreshft *humboldt mit den Höhepunkten des Humboldtjahres 2015* ist im Sekretariat für 7,50 € zu erhalten. Mitglieder der VdFHT erhalten das Heft kostenlos.

Nachruf

Das Humboldt-Gymnasium trauert um seinen ehemaligen Schulleiter Hans-Joachim Starck.

Am 26. Februar 2016 fand die Beisetzung unseres ehemaligen Schulleiters Hans-Joachim Starck (1930-2016) statt, an der auch zahlreiche Kolleginnen und Kollegen des Humboldt-Gymnasiums teilnahmen. Die Trauerrede hielt unser ehemaliger Schulleiter Dr. Hinrich Lühmann. Hans-Joachim Starck leitete das Humboldt-Gymnasium von 1969 bis 1991 mit sehr großer Umsicht und leidenschaftlichem Engagement. Näheres zu seinem Wirken und zu seiner Person erfahren Sie aus der Würdigung, die unser Schulleiter Dr. Jörg Kayser verfasst hat und die Sie auf unserer Homepage lesen können: <http://www.humboldtschule-berlin.de>

Inhaltsverzeichnis

Personalien
Schul- und Unterrichtsentwicklung
Veranstaltungen und Initiativen
Rückblick Termine
Vorschau Termine
Portrait – Einblick

Personalia

Lehrerschaft

Zum 2. Halbjahr des Schuljahres 2015/16 begrüßen wir als neue Kollegin und neue Kollegen nach ihrem Examen: Svenja Bertram (Geschichte, Latein), Emil Borchert (Englisch, Sport) sowie Patrik Strauch (Geschichte, Mathematik). Franziska Klausch (Deutsch, Sport), Andreas Edelmann (Geografie, Musik) und Alexander Hahn (Mathematik, Physik) setzen ihre Ausbildung als Referendarin bzw. berufsbegleitend fort. Theresa Krum (Deutsch, Geschichte), Katharina Kühl (Englisch, Geografie), Wiebke Lambert (Französisch, Mathematik), Wen-Na Yeung (Chinesisch, Englisch), Tim Baumann (Englisch, Sport) und Felix Meyer zu Venne (Chinesisch, Englisch) werden als Referendarinnen und Referendare bei uns tätig sein.

Verlassen haben uns zu unserem Bedauern die Pädagogische Koordinatorin Anke Harder und die Sonderpädagogin Anja Hasler. Wir wünschen beiden alles Gute für ihre berufliche und persönliche Zukunft.

Schülerschaft

Die Youthbank-Humboldt ist eine Schülerinitiative zur Förderung von Projekten seitens der Schülerschaft. Neben der Projektbegleitung bieten wir auch finanzielle Möglichkeiten, um die Ideen zu realisieren. Einige unserer Projekte, die wir bereits umgesetzt haben oder demnächst umsetzen werden, sind: Ausstattung aller Räume mit einer Uhr, Gestaltung der Schüler-Aufenthaltsbereiche und Organisation einer **Koch-AG**, zu der ein **Anmeldezettel im Atrium** aushängt.



Wir treffen uns jeden Freitag um 15.30 Uhr im Grünen Haus im Raum 203. Wir freuen uns auf euer Interesse, bei uns mitzumachen. Eure Projektvorschläge und Anregungen sind immer erwünscht! Gerne jederzeit per Mail!

Samuel Märkt

Treffen:
freitags 15:30 Uhr im Grünen Haus, Raum 203
Kontakt:
youthbank@humboldtschule-berlin.de

Elternschaft

Dringender Appell - Cafeteria kurz vor dem Aus!

Die Cafeteria klagt über großen **Personalmangel** - Eltern und Großeltern sind aufgerufen, sich zu engagieren. Ein Dienst im Monat hilft schon, die Cafeteria täglich offenzuhalten! Auch das traditionelle Abi-Café ist davon bedroht!



Denn: *Vacuu venter non studet libenter*

(Ein leerer Magen studiert nicht gern.)

Seit über 20 Jahren gibt es die Humboldt-Cafeteria, ein besonderer Treffpunkt für Schüler, Lehrer und Eltern. Dort ist immer etwas los, besonders in den Pausen, aber auch in den Freistunden wird sie gerne aufgesucht. Nicht zufällig ist sie immer auch ein Anlaufpunkt für neue Schülerinnen und Schüler, die die Antwort auf eine der vielen Schulrallye-Fragen in den ersten Tagen an ihrer noch neuen Schule suchen: „Welches ist einer der wichtigsten Orte der Schule?“ Antwort: „Die Cafeteria!“

Doch leider standen in den letzten Monaten immer wieder viele Schülerinnen und Schüler enttäuscht vor einer verschlossenen Tür: Die Cafeteria war wegen Personalmangels geschlossen, der Magen blieb leer, die Schülerinnen und Schüler hungrig.

Wir suchen daher dringend Cafeteria-Eltern, Väter wie Mütter, die mithelfen, um unseren Service auch in Zukunft aufrechterhalten zu können. Wenn Sie sich für den Schulalltag Ihres Kindes interessieren und den lockeren Dialog mit Schülern und Lehrern genießen, dann kommen Sie zu uns, arbeiten Sie mit, nehmen Sie teil am Schulleben! Wir freuen uns auf Sie!

Nurit Reznik

Schul- und Unterrichtsentwicklung

Verteilung der organisatorischen Aufgaben nach dem Weggang von Anke Harder:

Hans-Jürgen Werner

Betreuung und Beratung der Oberstufenschülerinnen und -schüler
Zeugnisse Kurssystem

Johanna Salsa

Neuaufnahmen in die Oberstufe

Marion Maack

Klausurplanung
Auslandsaufenthalt
Organisation MSA

Nathalie Aschmann

Unterstützungssysteme / HumboldtPLUS

Rena Degen

Mittagsband
Kooperationen

Rena Degen / Marion Maack

Profilierungskurse

Stefanie Magnus

Berufs- und Studienorientierung
Betriebspraktika

Team HumboldtPLUS – Schule ganz gedacht: Das erste Halbjahr ist geschafft, und das hatte es in sich... Ein Bericht

Nachdem die Räumlichkeiten - vor allem für den neuen Arbeitsbereich der Schulsozialarbeit - eingerichtet und ausgestattet waren, fanden schnell erste anlassbezogene Gespräche statt. Nicht nur Lehrerinnen und Lehrer, auch Schülerinnen und Schüler und Eltern nutzten von Beginn an die Möglichkeit, in einem professionellen Beratungsetting eine erste Unterstützung, neue Ideen oder einfach nur ein offenes Ohr zu finden. Die Gesprächsthemen umfassten primär alltags- und schulbezogene Fragen. Aber auch notwendige Interventionen im Rahmen von Fragen zum Kinderschutz, zu Mobbing, zur Mediennutzung und Verhaltensoriginalität einzelner Schülerinnen und Schüler fanden in den letzten drei Monaten Raum für Beratungen, Besprechungen und Unterstützung. Im Mittagsband bieten wir jetzt täglich bis zu acht Angebote. Nach Klärung und Korrektur einiger organisatorischer Abläufe sowie der besseren Berücksichtigung der Schülerwünsche wird das

Mittagsband besonders von den Klassenstufen 5-8 sehr gut angenommen.

Neben dem Regelschulbetrieb unterstützt das Team auch die Lehrerinnen und Lehrer in den Willkommensklassen (siehe Bericht von Inge Hagl). In der Begleitung und Förderung einzelner Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Förderbedarf sind besonders Paul Hecht, Georg Kaufung, Judith Freund und David Rieder tätig. In der sozialpädagogischen Intervention, wie in der Prävention, ist vorrangig Nathalie Aschmann - mit der Unterstützung aller Teammitglieder - präsent und aktiv. Das Angebot der Supervisions- und Kurzzeitberatungsmöglichkeit für das Kollegium in der Schule wird primär von Andreas Gerts durchgeführt und bereits von den Kolleginnen und Kollegen anlass- und situationsbezogen genutzt. Im Dezember startete das erste Selbstbehauptungstraining *Ich bin unschlagbar – und Du?©*. Das Training wird von Andreas Gerts - mit Unterstützung von Begleithund Larry Keks - sowie einem Kollegen/einer Kollegin der Schulsozialarbeit geleitet und durchgeführt. Besonderen Anklang fand das Training bisher in den Klassen 5 und 6. Zum Abschluss der ersten Trainingssequenz im Februar konnten dank einer Kooperation mit einem Coach für Zivilcourage und Gewaltmanagement reale Situationen in der Öffentlichkeit imitiert und geübt und so unschlagbares Verhalten trainiert werden. *Ich bin unschlagbar – und Du?©* fand bislang zudem mehrmals als Workshop in den Klassenstufen 5-7 zum Thema „Gefühle“ statt.



Seit Beginn des 2. Halbjahres überbrücken wir den Weggang der Sonderpädagogin Anja Hasler. Geförderte Schülerinnen und Schüler müssen so nicht auf die gewohnte Unterstützung und Begleitung verzichten. Auch wenn uns das bisher gut gelingt, blicken wir der Neubesetzung der Stelle freudig entgegen. Es freut uns sehr, dass die Zusammenarbeit mit den Lehrerinnen und Lehrern

und der Schulleitung bis dato so gut funktioniert hat und wir sind natürlich auch zukünftig für Ihre Anregungen zur weiteren Optimierung unserer Arbeit und Angebote offen. Bei Fragen, Wünschen oder Anliegen können Sie sich gerne an uns wenden. Sie finden uns in den Räumen 204 und 205, im Rahmen der offenen Sprechstunden dienstags für Lehrerinnen und Lehrer jeweils von 11.45-12.45 Uhr und donnerstags für Schülerinnen und Schüler von 12.00-12.45 Uhr. Sie können uns außerdem per E-Mail über die Homepage der Schule oder in Notfällen täglich von 8.00-16.00 Uhr über unser Bereitschaftshandy (**01573-8561202**) erreichen.

Team HumboldtPLUS

Zum Stand in den Willkommensklassen

Momentan sind 23 Schülerinnen und Schüler im Alter zwischen 13 und 18 Jahren in den Willkommensklassen (elf Mädchen, zwölf Jungen). Aufgrund der Abwanderung einer Familie wurde ein Platz frei, der zeitnah durch einen neuen Schüler belegt werden wird. Die Schülerinnen und Schüler kommen von vier Kontinenten, aus neun Ländern, mit acht verschiedenen Herkunftssprachen, darunter Französisch, Arabisch, Vietnamesisch, Polnisch, Serbisch/Bosnisch, Spanisch, Italienisch, Albanisch. Auch in Bezug auf die Lehrerinnen und Lehrer gab es personelle Veränderungen. Die bisherigen Lehrerinnen und Lehrer werden nun durch Svenja Bertram (Deutsch), Emil Borchert (Sport/Englisch) und Patrik Strauch (Mathematik) unterstützt. Die beiden Klassen werden in den Fächern Deutsch, Kunst, Sport, Musik und Englisch unterrichtet. Die Exkursionen leitet Inge Hagl zusammen mit David Rieder, der uns auch als Lesepate unterstützt. Das Humboldt-Gymnasium wurde Ende 2015 für die Willkommensklassen in das **Lesepaten-Projekt** des *Bürgernetzwerkes Bildung* des Vereins Berliner Kaufleute und Industrieller (VBKI) aufgenommen. Seitdem unterstützen uns regelmäßig drei qualifizierte Lesepaten aus dem Projekt, David Rieder aus dem HumboldtPLUS-Team und eine Mutter aus der Elternschaft.

Mirko Stefanovic

Veranstaltungen und Initiativen

Als Ergänzung des Mittagsbandes bietet Johannes Neuhann montags von 11.50-12.45 Uhr in Raum 111 im Grünen Haus eine **Keramikwerkstatt** an. Man kann kleine figürliche Plastiken oder Gefäße und vieles mehr herstellen.



Rückblick Termine

Januar

Der diesjährige **Tag der offenen Tür** am 16. Januar war ein großer Erfolg. Über 1000 Eltern haben sich über das Bildungsangebot am Humboldt-Gymnasium informiert. Die zeitliche Ausweitung von 11 bis 15 Uhr, die gut sichtbare Verteilung von Plakaten und Flyern mit dem Tagesprogramm sowie die Variante, die grundlegende Informationsveranstaltung jeweils zur vollen Stunde anzubieten, haben den Tag entzerrt und zugleich intensiviert. Sämtliche Fachpräsentationen, auch die im Grünen Haus, waren gut besucht und für die Gespräche blieb mehr Ruhe. Die gute Stimmung der engagierten Lehrer- und Schülerschaft trug zu dem gelungenen Tag bei.



Ein **echter Blickfang** ist das von Schülerinnen und Schülern des Leistungskurs Kunst entworfene Präsentationsmobiliar, das die Besucher im Atrium

empfang. Gemeinsam mit dem Architekten Jens Hecht und der Kunstlehrerin Susanne Lee Timm haben sie dieses schicke modulare System entwickelt.

Am 21. Januar lud Schulleiter Jörg Kayser zum **zweiten Humboldt-Dialog** schulinterne und -externe Personen, die sich um die Schule verdient machen, zum Austausch und Kennenlernen ein.



Die Schriftstellerin und Journalistin Mirna Funk las aus ihrem Debutroman „Winternähe“ und sorgte für lebhaft Diskussionen. Denn Mirna Funks Protagonistin Lola ist eine wilde junge Frau auf der Suche nach ihrem Ich, die als Jüdin vor einem verlogenen und zutiefst faschistischen Berlin nach Tel Aviv flieht. In seiner Vorstellung begrüßte Jörg Kayser Mirna Funk als seine ehemalige Schülerin in Politikwissenschaft.

Bisher stellte er mit Mirna Funk und Michael Kleeberg zwei aktuelle Schriftsteller vor, die, jede/r auf eigene Weise, dem Sprechen und Nachdenken über die Welt neue und anregende Impulse gaben. Der nächste Dialog findet im Mai statt.

Unsere **Handballmannschaft** hat bei den Berliner Schulmeisterschaften im Wettkampf IV der Jungen (Jahrgang 2003 und jünger) den **zweiten Platz** erreicht. Herzlichen Glückwunsch!



Der **Chemie-Leistungskurs** hat mit Frau Wolke-Scheuermann in Bitterfeld die Aspirin-Produktion der Bayer AG in einer der größten vollautomatisierten Tablettenproduktionsanlagen der Welt besichtigt.

Unter Leitung von Herrn Ribbeck fanden zwei **Skireisen** statt: die Winterferienfahrt mit 34 Schülerinnen und Schülern nach Alpendorf-Österreich und die Mittelstufenfahrt der Klassen 7g, 8b und 8c nach Südtirol.

Schülerinnen und Schüler des **Leistungskurses Englisch** haben in diesem Schuljahr erstmals am Wettbewerb **„Berlin Brandenburg Debating Competition“** teilgenommen. Angeregt von inhaltlich spannenden und sprachlich anspruchsvollen Debatten planen die Schülerinnen und Schüler einen schulinternen *battle* der Leistungskurse im 2. Semester, voraussichtlich im Juni. Well done!

Es fanden gleich zwei **Humboldt-Lectures** statt: Am 20.1.2016 hielt Prof. Endlicher (HU Berlin) einen Vortrag zum Thema **„El Nino – Klimastörung am Pazifik mit weltweiten Auswirkungen“** und am 25.1.2016 sprach Prof. Peter Bieri zum Thema **„Eine Art zu leben. Über die Vielfalt menschlicher Würde“**.

Februar

Im Rahmen einer Unterrichtseinheit zu Modernen Medien im Fach Englisch besuchten insgesamt acht Klassen des 8. und 9. Jahrgangs das englischsprachige **Theaterstück „False Friends“** in der Aula unserer Schule. Der zweite Termin ist im April 2016.

Insgesamt sechs Schülerinnen und Schüler haben unsere Schule im Schulverbundswettbewerb **„Jugend Debattiert“** vertreten. Paul Sedlacek (9h), Max Hubert (9h), Matheo Möbis (9b), Daniel Kopanev (9b), Julius K. Gröhler (Q4) und Daniel Strasburger (Q2) haben engagiert und erfolgreich debattiert. Julius vertritt unsere Schule beim **Landeswettbewerb**. Herzlichen Glückwunsch allen Teilnehmern!

Am 15. Februar wurde ein Vortrag der **Studienberatung planZ** zur Studienplatzwahl angeboten.

Am 23. und 24. Februar fanden die Regionalwettbewerbe **„Jugend forscht“** und **„Schüler experimentieren“** in den Räumlichkeiten der Bayer AG statt. Die 31 Teilnehmenden wurden von Herrn Roeser, Herrn Dr. Würtz, Herrn Pelz, Herrn Dietz und Frau Wagner betreut und haben bei **„Jugend forscht“ vier 1. Preise** und bei **„Schüler experimentieren“ drei 1. Preise, drei 2. Preise,**

einen **3. Preis** und zahlreiche Sonderpreise errungen.

Am 25. Februar fand die **3. Gesamtkonferenz** statt, die den **Studientag des Kollegiums** am 26. Februar einleitete. Dort wurden u. a. Humboldtkurse, Unterrichts- und Vertretungsmaterialien erarbeitet.

Vorschau Termine

März

Am **7. März** hält die Schullaufbahnberaterin Frau Lesche um 17.00 Uhr einen Vortrag zum Thema „**Wege nach der 10. Klasse**“.

Am **10. März** wird der **Fifa-Abend** der Schülerinnen und Schüler veranstaltet.

Pascal Vanselow, Klasse 10b, ist der diesjährige Schulsieger beim **Diercke Wissen Wettbewerb** und wird das Humboldt-Gymnasium am **15. März** beim zentralen Bundeslandwettbewerb vertreten. Wir wünschen ihm viel Erfolg!

Am 15. März, um 19.00 Uhr findet die **Gesamtelternvertretung** und die **Jahreshauptversammlung der VdFHT** in der Aula statt.

Am **17. März** wird der **Bunte Abend** der Schülerinnen und Schüler stattfinden.

Am **17. März** besuchen mehrere Englisch-Kurse das English Theatre und sehen sich „**Totilla Curtain**“ an.

Im Rahmen der Musikfestspiele **MärzMusik - Festival für Zeitfragen** bringen Schülerinnen und Schüler am **17. März eigene Kompositionen zur Uraufführung**, die auf Initiative von Herrn Christoph während des musikpädagogischen Projekts **QuerKlang** entstanden sind. Das Konzert findet um 17.00 Uhr im Kammermusiksaal der Philharmonie statt. Der Eintritt ist frei.

April

Vom **4. bis 6. April** wird die **5. Prüfungskomponente** im Rahmen der Abiturprüfung abgenommen. Am **7. April** werden die **Noten** für das 4. Semester mitgeteilt sowie die **Zulassung zum Abitur**.

Die **Q2** ist vom 4. bis 8. April im **Praktikum**.

Am **12. April** wird ein **Wandertag** für die Klassen 5-7, am **14. April** für die Klassen 8-10 organisiert.

Am **14. April** werden die **Wölkerlingpreise** verliehen. Die Ensembles des Musik-Fachbereiches

übernehmen dabei die musikalische Gestaltung. Am **Wölkerling-Abend** werden Schülerinnen und Schüler gewürdigt, die sich jenseits der Leistungen, die sich durch Noten messen lassen, um die Schulgemeinschaft verdient gemacht haben. **Vorschläge für auszuzeichnende Schülerinnen und Schüler mit kurzer Begründung bitte an Herrn Hesse.**

Am **28. April** werden der **Girl's Day** und der **Boy's Day** stattfinden.

Ende April präsentieren Schülerinnen und Schüler der **LKs Wirtschaftswissenschaften** in der 3. Phase des Projektes **Business@School** in den Räumen von Oracle eigene Geschäftsideen.

Am 12., 14., 19., 21., 25. April und am 3., 9., 11., 13. und 20. Mai finden die schriftlichen Abiturprüfungen für das erste bis dritte Prüfungsfach statt. Wir drücken die Daumen!

Portrait – Einblick

Exkursionen der Willkommensklassen von Inge Hagl (Lehrerin) und David Rieder (Schulsozialarbeit)

Jeden Mittwoch steht für unsere beiden Willkommensklassen eine Exkursion auf dem Stundenplan, bei der die Jugendlichen ihren neuen Wohnort Berlin kennenlernen und Hilfen für die Bewältigung ihres Alltags erhalten sollen. Weitere Ziele sind es, den Wortschatz der Schülerinnen und Schüler auf praktische Art zu erweitern und Interesse für den späteren Fachunterricht zu wecken.

Konkret haben wir nach den Sommerferien zuerst unsere Schule und anschließend den **Ortsteil Tegel erforscht**, Kärtchen geschrieben, Pläne gelegt (Wo ist... ? ...im Hauptgebäude, in der Fußgängerzone, neben dem Sekretariat, neben der Bäckerei). Wir haben erste Einkäufe gemeinsam erledigt, uns im Kundenzentrum der Berliner Verkehrsbetriebe erklären lassen, welche Bescheinigungen und Ausweise die Kinder benötigen, um mobil zu werden, und eine **Führung durch die Humboldt-Bibliothek** gemacht, bei der die Schülerinnen und Schüler Bibliotheksausweise erhielten. Meine Kollegin Frau Engel hat uns zwei **naturkundliche Exkursionen** vermittelt. Wir beobachteten an den Karower Teichen Vögel, fingen im Bach mit Netzen Wassertiere, erforschten diese eine Woche später im **Naturkundemuseum** unter dem Mikroskop und fertigten Zeichnungen an. Wir besuchten den **Zoo, die Domäne Dahlem** und den **Waldlehrpfad im Hermsdorfer Forst**. Botanische Informationen gab

es in den Gewächshäusern des **Botanischen Gartens** und naturwissenschaftliche Experimente im Museum Spectrum. Die **Schulkinowochen** luden Willkommensklassen zu einem Kinobesuch ein, im **ethnologischen Museum** tauschten die Jugendlichen Informationen über ihre Herkunftsländer aus und bekamen erste Einblicke in deutsche **Adventsbräuche**. Diese vertieften wir bei einem Besuch auf **Berliner Weihnachtsmärkten**. Erste Einblicke in die Berliner Geschichte gab es am **Brandenburger Tor** und an der **East Side Gallery**, eine Vertiefung der historischen Informationen ist aus sprachlichen Gründen erst für dieses Halbjahr geplant. Es gibt dazu interessante Angebote verschiedener Museen. Schon vereinbart sind Besuche bei diversen externen Trägern, wir wollen z.B. das Jugendwerk „**Die Arche**“ und ein

Jugendzentrum besuchen, auf dem Parcours von „**Komm auf Tour**“ Stärken der Jugendlichen entdecken lassen, uns über die richtige **Zahnpflege** informieren lassen sowie an einem Workshop der **JugendTechnikSchule** und einem Kunstworkshop der **Atrium-Kunstschule** für Flüchtlingskinder teilnehmen. Für weitere Anregungen und Ideen sind wir immer offen!

Worüber ärgern Sie sich? Was finden Sie gut? Wer oder was sollte an dieser Stelle ausführlich zu Wort kommen? Sagen Sie es uns!

Schicken Sie Ihre Beiträge an news@humboldtschule-berlin.de

© der Fotos: Homepage Cafeteria, Andreas Gerts, Johannes Neuhan, Petra Lölsberg, Barbara Hoffmann, Handballer-Trainingsteam

Redaktionsschluss für den nächsten Newsletter ist der 30. April 2016.