

Schulinternes Curriculum

Philosophie

11. Jahrgang (Einführungsphase)

Thema	Inhalt/Schwerpunkt	Kompetenzen/ Standardbezug	Formen der Leistungs- überprü- fung	Mögliche Ver- bindungen zu anderen Fächern
Pflicht- themen- feld 1 und Wahl- themen- feld 1	Auseinandersetzung mit anthropologischen Fragen anhand von Alltagsbeispielen (z. B. Mensch als Natur- und Kulturwesen) Auseinandersetzung mit Menschenbildern z. B. in Mythen, in der Kunst, in der Wissenschaft Auseinandersetzung mit einer Position der philosophischen Anthropologie (z. B. Scheler, Gehlen)	Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz, Argumentations- und Urteilskompetenz, kreative Kompetenz	Klausur*	v. a. Deutsch, Geschichte, Politische Wissenschaft, Bildende Kunst, Biologie
Pflicht- themen- feld 1 und Wahl- themen- feld 2	Auseinandersetzung mit ethischen Fragen anhand von Alltagsbeispielen (z. B. Problem des ethischen Egoismus) Auseinandersetzung mit zwei unterschiedlichen Positionen der Ethik (z. B. Hedonismus, Utilitarismus, Pflichtethik)	Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz, Argumentations- und Urteilskompetenz, kreative Kompetenz, praktische Kompetenz	Klausur*	v. a. Deutsch, Geschichte, Politische Wissenschaft, Biologie
Pflicht- themen- feld 1 und Wahl- themen- feld 3	Auseinandersetzung mit erkenntnistheoretischen Fragen anhand von Alltagsbeispielen (z. B. Erscheinung und Wirklichkeit) Auseinandersetzung mit zwei unterschiedlichen Positionen der Erkenntnistheorie (z. B. Rationalismus, Empirismus)	Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz, Argumentations- und Urteilskompetenz, kreative Kompetenz	Klausur* * pro Halbjahr eine Klausur	v. a. Biologie, Chemie, Physik

Das schulinterne Curriculum für die Qualifikationsphase wird noch erarbeitet

